

B.A/ B.Sc. Semester- VI (Honours) Examination, 2020 (CBCS)

Subject: Economics

Paper: DSE - III

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the right hand margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীরা যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেবে।

Candidates are to answer either Social Economics or Political Economy
পরীক্ষার্থীরা Social Economics অথবা Political Economy যে কোন একটি থেকে উত্তর দেবে।

Social Economics

1. Attempt any Six (6) questions from the following : 5 × 6 = 30
নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো ছটি(৬) প্রশ্নের উত্তর দাও-
- a. How can you measure Human Development Index (HDI)?
মানব উন্নয়ন সূচক (HDI) কীভাবে পরিমাপ করবে ? 5
- b. Justify your arguments for public intervention in case of market failure in the market of health economics?
স্বাস্থ্য অর্থনীতির প্রেক্ষিতে বাজার ব্যর্থতার ক্ষেত্রে সরকারী হস্তক্ষেপের সমর্থনে তোমার যুক্তিগুলি বিচার কর। 5
- c. There exists a gender gap in health related issues in developing economics. Establish your argument.
উন্নয়নশীল দেশগুলিতে স্বাস্থ্য পরিষেবা সম্পর্কিত বিষয়গুলির ক্ষেত্রে একটা লিঙ্গবৈষম্য দেখা যায়। তোমার যুক্তিটি প্রতিষ্ঠা কর। 5
- d. Examine the role of investment in human capital in the context of Indian economy.
ভারতীয় অর্থনীতির প্রেক্ষাপটে মানব মূলধনের উপর বিনিয়োগের ভূমিকা পর্যালোচনা কর। 5
- e. Give a brief outline on gender discrimination in the context of a developing economy.
একটি উন্নয়নশীল অর্থব্যবস্থায় লিঙ্গ বৈষম্য বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত রূপরেখা নির্মাণ কর। 5

f. Critically explain Gender Empowerment measure (GEM) as a measure of Women Development.

সমালোচনা সহকারে মহিলা উন্নয়নের নির্ধারক হিসাবে GEM সূচকটি ব্যাখ্যা কর। 5

g. Explain the incidence of gender differential in case of intra- household resource allocation in an economy.

কোনো অর্থব্যবস্থায় গ্রাহস্থ সম্পদ বন্টনের ক্ষেত্রে লিঙ্গ বৈষম্যের ঘটনার পর্যালোচনা কর। 5

h. What are your arguments behind women not actively participating in the decision making process like men counterpart in the family and society?

পরিবার ও সমাজে কোনো বিষয়ে সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে পুরুষদের মতো মহিলাদের সমান ভাবে অংশ গ্রহণ না করার কারণগুলি যুক্তিসহ বল। 5

2. Attempt any three (3) questions from the following : 10×3 = 30

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনও তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও-

a. Examine the role of health and education in human development and overall development of a country. 10

মানব উন্নয়ন তথা একটি অর্থব্যবস্থার সামগ্রিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্য ও শিক্ষার ভূমিকা পর্যালোচনা কর।

b. Examine the relevance of health insurance market in a developing economy. 10

উন্নয়নশীল দেশে স্বাস্থ্যবীমার প্রয়োজনীয়তা বিচার কর।

c. Make a critical evaluation of cost benefit analysis of health programmes of an economy. 10

একটি অর্থব্যবস্থার স্বাস্থ্য প্রোগ্রামের প্রেক্ষিতে খরচের সুবিধা বিষয়ে পর্যালোচনা কর।

d. Explain the implication of Gender Discrimination with respect to education. 10

মানব মূলধন বলতে কী বোঝে? শিক্ষার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট লিঙ্গ বৈষম্যের রূপরেখা বর্ণনা কর।

e. Critically explain Gender Development Index (GDI) as a measure of Women Development. 10

মহিলা উন্নয়নের সূচক হিসাবে লিঙ্গ উন্নয়ন সূচকটি (GDI) সমালোচনা সহ ব্যাখ্যা কর।

Political Economy

2. Attempt any Six (6) questions from the following :

5 × 6 = 30

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো ছটি(৬) প্রশ্নের উত্তর দাও-

- a) Explain the differences between use value and exchange value.
ব্যবহার মূল্য এবং বিনিময় মূল্যের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা কর।
- b) Point out the limitations of Ricardian theory of rent.
রিকার্ডের খাজনা তত্ত্বটির সীমাবদ্ধতাগুলি নির্দেশ কর।
- c) Explain the basic features of mercantilism.
বাণিজ্যবাদের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর।
- d) Write a short note on commodity fetishism.
পণ্য মোহবদ্ধতা সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- e) Explain the concept of 'Reserve Army of Labour' in Marxian economics.
মার্ক্সীয় অর্থনীতিতে 'শ্রমিকের সংরক্ষিত ফৌজ'এর ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।
- f) Distinguish between simple commodity production with capitalist commodity production.
সরল পণ্য উৎপাদনের সঙ্গে ধনতান্ত্রিক পণ্য উৎপাদনের পার্থক্য কর।
- g) Discuss how the surplus value can be increased in Marxian analysis.
মার্ক্সীয় বিশ্লেষণে উদ্ধৃত মূল্য কী উপায়ে বৃদ্ধি করা যায় তা আলোচনা কর।
- h) Give difference between qualitative value and quantitative value in Marxian theory.
মার্ক্সীয় ব্যবস্থায় মূল্যের পরিমাণগত ও গুণগত তত্ত্বের পার্থক্য কর।

1. Answer any **three** questions.

10X3=30

যে কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও।

- a) Explain Ricardian one sector model with its underlying assumptions.
অনুমিত শর্তসহ রিকার্ডের এক-স্তরীয় মডেলটি ব্যাখ্যা কর।
- b) Discuss the importance of 'division of labour' and 'specialization' in Adam Smith's Labour Theory of Value.
আডাম স্মিথের মূল্য সম্পর্কিত শ্রম তত্ত্বের 'শ্রমবিভাগ' ও 'বিশেষায়ণ' ধারণা দুটির গুরুত্ব আলোচনা কর।
- c) Briefly compare stage theories of Rostow and Marx.
সংক্ষেপে রস্টো ও মার্ক্সের স্তরতত্ত্বের তুলনামূলক আলোচনা কর।
- d) Explain the importance of 'circuit of capital' in Marxian analysis of capitalist reproduction.

ধনতান্ত্রিক পুনরুৎপাদন প্রক্রিয়ার মার্ক্সীয় বিশ্লেষণে 'মূলধন সঞ্চালন'এর গুরুত্ব আলোচনা কর।

- e) Discuss briefly Marxian theory of under-consumption crisis.
মার্ক্সের ভোগ স্বল্পতার সংকট তত্ত্বটি আলোচনা কর।